**АДМИНИСТРАЦИЯ ШУБИНСКОГО СЕЛЬСОВЕТА**

**БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

12.01.2022 г. № 5/1

с. Шубинское

**Об утверждении целевой программы по патриотическом воспитанию молодежи «Воспитание гражданина России» на 2022-2024 годы на территории Шубинского сельсовета**

**Барабинского района Новосибирской области**

В целях совершенствования системы патриотического воспитания молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, администрация Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить целевую программу по патриотическому воспитанию молодежи «Воспитание гражданина России» на 2022-2024 годы на территории Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области согласно приложению.

2. Директору МКУ «Импульс» Шубинского сельсовета ежегодно предусматривать выделение средств из бюджета МКУ «Импульс» Шубинского сельсовета на реализацию целевой программы по патриотическому воспитанию молодежи «Воспитание гражданина России» на 2022-2024 годы на территории Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области (далее - Программа).

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Шубинский вестник» и на официальном сайте администрации Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Шубинского сельсовета

Барабинского района

Новосибирской области В.Ю. Илюшин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКУ «Импульс»

Шубинского сельсовета

Барабинского района

Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Курдина

12.01.2022 г.

**Программа**

**по патриотическому воспитанию молодёжи**

**«Воспитание гражданина России»**

**на 2022 – 2024 годы»**

**на территории Шубинского сельсовета**

**Барабинского района**

**Новосибирской области**

**Паспорт**

**программы**

**«Воспитание гражданина России»**

**на 2022 – 2024 годы**

**Наименование программы:**

Целевая программа «Воспитание гражданина России», (далее Программа) создана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание Граждан Российской Федерации на 2022 – 2024 годы».

**Разработчик программы: Курдина Лариса Ивановна**

Муниципальное казённое учреждение «Импульс» Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области.

**Исполнитель Программы:**

МКУ «Импульс» Шубинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области.

**Цель программы:**

* Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан на территории Шубинского сельсовета;
* Формирование социально - активной личности граждан, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, природе, своему народу и готовностью к его защите на основе сохранения и приумножения культурного наследия Новосибирской области и Барабинского района;
* Возрождение традиционных нравственных ценностей по отношению к своей селу, району, области, стране.

**Задачи:**

* повышение роли государственных и общественных структур в формировании у молодежи высокого патриотического сознания;
* внедрение в деятельность современных форм, методов и средств воспитательной работы;
* духовно-нравственное воспитание молодежи, повышение её социальной и творческой активности;
* создание условий для физического развития подрастающего поколения, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* изучение истории, культуры Отечества и родного края, сохранение традиций своего народа;
* формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы.

**Сроки реализации Программы:** - 2022 - 2024 годы.

**Финансирование мероприятий Программы:**

Средства местного бюджета.

**Программа**

**по патриотическому воспитанию**

«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»

на 2022-2024 гг.

**Содержание**

1. Паспорт программы……………………………………………………………….……..3
2. Актуальность программы……………………………………………………….………5
3. Цель и задачи программы………………………………………………………….……5
4. Основные принципы……………………………………………………………….……7
5. Основные  направления реализации программы…………………………….…….….8
6. Условия реализации программы………………………………………………………10
7. Механизм реализации программы……………………………….…………………....11
8. Оценка эффективности реализации программы…………………………….…….…13
9. Результаты реализации программы…………………………………………………...14
10. Ресурсное обеспечение программы…………………………………………………...14
11. Этапы реализации программы…………………………………………………………15
12. Содержание программы……………………………………………………………..…16
13. План мероприятий по реализации программы…………………………………...…..18
14. План традиционных мероприятий школы……………………………………..……...22
15. Тематические классные часы и беседы………………………………………….……23
16. Литература………………………………………………………………………...…….24
17. Приложение……………………………………………………………………….…….25

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа  по патриотическому воспитанию  «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»  на 2022-2024 гг. |
| **Основной разработчик**  **программы** | Директор МКУ «Импульс» - Курдина Лариса Ивановна |
| **Цель программы** | Создание  и совершенствование системы патриотического   воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи  программы** | Воспитание у молодёжи любви и уважения к родному краю.  Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.  Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.  Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.  Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры народов России. |
| **Сроки реализации программы** | 2022 - 2024 гг |
| **Исполнители  основных**  **мероприятий программы** | Обучающиеся 1–9-х классов, родители, общественность, органы местного самоуправления. |
| **Основные мероприятия -**  **программы** | Создание нормативной и содержательной информации патриотического воспитания учреждения культуры.  Организационно-педагогическое обеспечение Программы.  Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания подростков.  Освещение опыта патриотического воспитания |
| **Контроль за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация Шубинского сельсовета.  Практическую работу осуществляет коллектив МКУ «Импульс». |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации программы** | Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания молодёжи.  Воспитание у молодёжи гордости за свой народ, страну.  Снижение уровня правонарушений подростков.  Сформированность гражданско—правовой компетентности подростков.  Развитие у молодёжи  потребности в изучении истории своего края и Отечества.  Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в учреждениях культуры МКУ «Импульс». |

**Актуальность программы.**

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания подростков и молодёжи и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

      В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности.     Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на возможности воспитания.

     Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

     На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Цель программы:**

-создание  и совершенствование системы патриотического   воспитания для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к   Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

-Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

-Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

-Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

-Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

-Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры.

-Повышение  качества патриотического воспитания в учреждениях культуры.

Настоящая программа предназначена для подростков и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и досуговую жизнь подростков, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь подростку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения подростка в каждую из этих сфер.

Именно эту задачу решают различные **воспитательные направления программы:**

**-  учебная деятельность;**

**- здоровьесбережение;**

**- правовое воспитание;**

**- эколого  - краеведческое воспитание;**

**- нравственно -эстетическое воспитание;**

**- трудовое воспитание;**

**- взаимодействие с родителями.**

         В ходе работы по предлагаемой программе подростки осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания реализуется во время учебного процесса подростков, при проведении клубных мероприятий, в традициях, сложившихся в селе, в окружающем социуме села.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий подростков, в связи со специфическими особенностями и задачами  духовно нравственного и физического развития подростков разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности подростков к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:  дети 1–4-x классов**. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория: учащиеся 5–8-х классов**. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров  является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория: учащиеся 9-х классов**. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт  защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

1**.        Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.        **Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.        **Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4**.        Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.        **Преемственность.**

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

1. **Культуросообразность.**

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;

- система тематических, творческих классных часов;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- выставка творческих работ;

-организация работы волонтерского движения, экологического движения;

- система мероприятий клубной библиотеки.

**Структура взаимодействия для реализации программы**

**Среда для реализации программы патриотического воспитания**

**Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия**:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в учреждении культуры строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

**Материально-технические условия:**

Клубное пространство;

Спортивное пространство;

Компьютеры;

Зрительный зал;

Кабинет для работы кружков.

**Организационные условия**:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика;

актуализация демократических установок в жизнедеятельности сообщества;

развитие лидерских качеств и привлечение подростков к волонтёрской деятельности;

включение подростков в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение**:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации.**

Контроль за  реализацией  Программы осуществляет руководитель МКУ «Импульс».

     Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в МКУ «Импульс» является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | срок | Ответственные |
| Информационно-мотивационное обеспечение. |  |  |  |
| 1 | Ознакомление специалистов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания. | 2022-2024гг. | Директор МКУ |
| 2 | Создание базы данных по данному направлению деятельности. | 2022-2024гг. | методисты |
| 3 | Обеспечение психологической готовности к переводу цели в личные цели деятельности. | 2022–2024 гг. | Директор МКУ |
| 4 | Организация заседаний МКУ «Импульс» по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота». | 2022г |  |
| Методическое обеспечение программы. |  |  |  |
| 1 | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме. | Сентябрь–декабрь 2022г | методисты |
| 2 | Анализ методической литературы, статей и публикаций. | 2022 г. | методисты |
| 3 | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса. | 2022–2024гг | методисты |
| 4 | Оформление методической копилки по данной теме. | В течение срока | методисты |
| Работа с кадрами. |  |  |  |
| 1 | Заседание администрации МКУ «Импульс» «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в учреждениях культуры». | 2022–2024гг | Директор МКУ |
| 2 | – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания подростков».  – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках  гражданско-патриотического воспитания подростков».  – Работа детских объединений по подготовке и проведению конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в доме культуры физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество Дома культуры, школы и социума в летний период | 2022–2024 гг | Директор МКУ                  Учитель физической культуры  Методист по работе с молодёжью |
| Создание условий для сотрудничества клубных работников, учителей, родителей, общественности. |  |  |  |
| 1 | Родительские собрания | 2022-2024 гг. | Директор МКУ |
| 2 | Лектории для родителей:   «Духовная жизнь в семье»,  «Как организовать отдых ребенка»,  «Права ребенка»,   «Толерантность в гражданско-правовом образовании» | 2022-2024 гг. |  |
|  |  |  |  |
| Контроль, анализ и регулирование программы. |  |  |  |
| 1 | Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности подростков. Анализ результатов творческой деятельности. | В  теч. всего периода | Директор МКУ |
| Материально-техническая и финансовая поддержка программы. |  |  |  |
| 1 | Инвентаризация материально-технической базы дома культуры: кабинеты, актовый зал, спортивный  зал, спортивная площадка, библиотека, спортинвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов,  лекций и т.д. Привлечение спонсорских средств. | В теч. срока    В теч. срока | Директор МКУ |

**Оценка эффективности реализации программы.**

     Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

-       умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

-       знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

-       умение принимать и защищать свои решения;

-       готовность к участию в общественных делах;

-       готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

-       патриотизм и любовь к Родине;

-       права и свободы человека и гражданина;

-       символика Российской Федерации;

-       национальное самосознание;

-       уважение чести и достоинства других граждан;

-       гражданственность.

**Количественные параметры:**

1.     Включенность каждого подростка в воспитательные ситуации;

2.     Качество отношений (отношения подростков к реалиям современной жизни, к школе, к односельчанам, совместным делам);

3.     Снижение количества подростков с девиантным поведением;

4.     Деятельность волонтерского отряда, экологического клуба;

5.     Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6.     Проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

-       создание системы гражданско-патриотического воспитания;

-       обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-       вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

-       в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-       в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны,    формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-       в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-       в духовно-нравственной сфере: осознание подростков высших

     ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

     Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание подростков, как основа личности будущего гражданина России.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.